# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### 1.1 Název školy

## Základní škola a Mateřská škola Podolí, příspěvková organizace

Adresa: 664 03 Podolí č. 23
Zřizovatel školy: Obec Podolí
Telefon: ZŠ 725 111 624, 544 247 621
MŠ 725 111 634, 544 247 204, 544 210 925
ŠD 731 433 378
ŠJ 725 111 639, 544 247 612
e-mail ZŠ: reditelka@zsmspodoliubrna.cz
e-mail MŠ: mspodoliubrna@seznam.cz
Ředitelka školy: Mgr. Jana Pytelová
Zástupkyně ředitelky: Markéta Šmerdová

#### 1.2 Typ školy

**MŠ:** kapacita 80 dětí
trojtřídní

**ZŠ:** Kapacita 150 žáků
1. stupeň s 5 ročníky

**Škola sdružuje:**
dvě oddělení **školní družiny** (kapacita 60 dětí)
školní **jídelnu s kuchyní** (kapacita 220 strávníků), která zajišťuje stravování pro ZŠ, MŠ, zaměstnance ZŠ + MŠ a cizí strávníky.

#### 1.3 Počet dětí / žáků

**MŠ**

| Školní rok | Počet tříd | Počet dětí | Průměrný počet dětí na třídu |
|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 3 | 71 | 23,6 |

**ZŠ**

| Školní rok 2023/2024 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | 5 | 81 + *3+1** | 16,2 |

Celkový počet žáků ZŠ v 1. ročníku: 14
*3 žáci vzděláváni v zahraničí
**1 žák individuální vzdělávání
**Učitelé v přepočtených úvazcích:** 6,000 průměrný počet žáků na učitele 13,50

**Rada školy** zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění;

Při škole je zaregistrovaný **spolek rodičů a přátel školy**.

### 1.4 Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

**MŠ:**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací |
|---|---|
| Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce | 73/2007 |

**ZŠ:**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací |
|---|---|
| Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den | 47/2007 |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

**ŠD:**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací |
|---|---|
| Společně a rádi | 45/2007 |

### 1.5 ŠJ, která je součástí školy

| Typ jídelny<br>- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|---|---|---|---|---|
| | | žáci ZŠ a děti MŠ | škol. prac. | ostatní |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 146 | 26 | 55 |

**Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10.2021**

| | |
|---|---|
| Fyzické osoby | 5 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4,7 |

### 1.6 ŠD, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|---|---|---|---|
| celkem | 2 | 47 | fyz. 2/ přepoč.1,50 |

**Z činnosti školní družiny:**
K hlavním úkolům z činnosti dětí ve školní družině patří:
- vyjadřování a vystupování mimo školu
- udržování estetického vzhledu okolí a prostor ŠD
- zaměření se na vytváření podmínek pro zdravý rozvoj dítěte a tím zařazení do svého programu činnost odpočinkovou, sportovní a rekreační, esteticko-výchovnou, společensky prospěšnou, přípravu na vyučování.

## Část II
**Údaje o pracovnících školy**

### 2.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.
### ( – na konci šk. roku)

| | ZŠ | MŠ |
|---|---|---|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 7 pedagogů | 7 |
| Z toho odborně a ped. způsobilých | 7 = 100 % | 7 = 100% |

V základní a mateřské škole působí dva **speciální pedagogové**.

**Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 0**

**Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2**

**Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 2**

**Nepedagogičtí pracovníci -** počet: 9 (v přepočtených úvazcích 4,30)
školnice 1 x ZŠ, 2 x MŠ, 1 x ŠJ, 1x uklizečka
3 x pracovnice výdejny stravy ve 3 výdejnách MŠ
1 x topič

### 2.2 Věkové složení učitelů (na konci šk. roku)

| Věk | Muži | | Ženy | |
|---|---|---|---|---|
| | ZŠ | MŠ | ZŠ | MŠ |
| do 35 let | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 36 - 50 let | 0 | 0 | 4 | 2 |
| nad 50 let | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 0 | 0 | 7 | 7 |

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet účastí v kurzech |
|---|---|
| Poruchy učení | 2 |
| Speciálně pedagogické vzdělávání | 4 |
| Inkluze, AP, PAS | 1 |
| Prevence rizikových jevů, výchovné poradenství | 7 |
| Metodické a didaktické semináře (ČJ, M, PŘ, VL, HV, INF) | 5 |
| Výtvarné aktivity | 3 |
| Sportovní aktivity | 8 |
| Předškolní vzdělávání, pregramotnost (mat., čten ) | 8 |
| Školní připravenost | 2 |

| | |
|---|---|
| Polytechnika | 1 |
| ICT | 2 |
| Seminář pro vedení školy | 6 |
| Osobnostní rozvoj, komunikace | 10 |
| Školní stravování | 4 |

Romský asistent: Ne
Jiný asistent: asistenti pedagoga 4 v ZŠ, 3 v MŠ

## Část III.

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo bez vyzn. | Neprospělo bez vyzn. | Opakují |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 14+1** | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 17 + *1 | 16 | 1 | 0 | 1 |
| 4. | 11 + *1 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 15 + *1 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| **Celkem za školu** | 81 + *3 | 74 | 7 | 0 | 0 |

* 3 žáci vzděláváni v zahraničí
** 1 žákyně individuální vzdělávání
1 žákyně opakuje ze zdravotních důvodů a vysoké absence v prvním pololetí

**Snížený stupeň z chování:**

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|---|---|---|
| 2 | 0 | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % |

**Celkový počet omluvených hodin na škole:** 4580 průměr na jednoho žáka: 56,543

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

| Školní rok 2023/24 | | Osmileté gymnázium |
|---|---|---|
| Počty žáků | přihlášených | 2 |
| | přijatých | 0 |

### 3.3 Počet absolventů ZŠ

Na konci školního roku vyšlo 15 žáků 5. ročníku:

0 ž. - Gymnázium
1 ž. - ZŠ Horníkova Líšeň
8 ž. - ZŠ Přemyslovo nám. Slatina
2 ž. - ZŠ Holzova Líšeň
1 ž. - ZŠ Novolíšeňská Líšeň
0 ž. - ZŠ Šlapanice
2 ž - ZŠ Mokrá

1 ž - ZŠ Kamenáčky

**3.4 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025:**
U zápisu 32, odklady 6, nástup do jiné školy 0.
Do 1. ročníku nastoupí 26 žáků.

## Část IV .
**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole neproběhlo šetření České školní inspekce.

## Část V.
**Rozhodnutí ředitele**

Ve školním roce 2023/2024 byla vydána rozhodnutí podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti těmto rozhodnutím

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---|---|---|
| Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání - kladné | 25 | 0 |
| Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání - záporné | 4 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 26 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 6 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Povolení přestupu z jiné základní školy | 3 | 0 |
| Povolení individuálního vzdělávání podle ustanovení § 41 školského zákona | 1 | 0 |

## Část VI.
**Další údaje o škole**

### 6.1 Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet skupin | Počet žáků |
|---|---|---|
| Pěvecký | 1 | 32 |
| Dramatický | 1 | 19 |
| Míčové hry | 1 | 16 |
| Deskové hry | 2 | 23 |
| Příprava na gymnázia | 1 | 4 |
| ZUŠ | 1 | 1 |

### 6.2 Účast v projektech, soutěžích a akcích školy

Ve školním roce 2023/2024 je základní škola zapojena do projektů:
Ovoce a mléko do škol – celostátní, EU a ČR
pokračuje projekt EU „JAK“
nový projekt Nessuno
projekty MAS a MAP

**ZŠ – soutěže, akce**

Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
Poučení žáků o bezpečném chování při všech činnostech, seznámení se školním řádem, s právy se povinnostmi žáka
Vlastivědné vycházky do okolí
Cvičný poplach, školení BOZ a PO
Dýňování
Svatomartinský průvod
Vánoční jarmark, soutěž o nejchutnější vánočku
Kulturní program při rozsvěcení vánočního stromu v Podolí
Vystoupení na akci Česko zpívá koledy
Kulturní program na obecní štědrovečerní večeři pro podolské seniory
Tradiční podolské ostatky - program pro děti a účast v obecním průvodu
Velikonoční výstava, soutěž o nejkrásnějšího beránka
Výchovný koncert, návštěva muzea ve Šlapanicích a v Brně
Návštěva divadelního představení v Brně
Zápis dětí do l. ročníku
Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky
Projektový den k ekologické výchově
Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, seminářích
Třídní schůzky a výbor SRPŠ
Úprava okolí školy
Znalostní soutěže Matematický klokan, MATESO, Matemat. olympiáda pro 5. ročník, Pythagoriáda, turnaj deskových her
Výtvarné, literární a recitační soutěže
Altetická olympiáda
Turnaj v přehazované a vybíjené
Soutěž mladých zdravotníků
Vítání jara
Jarní rodinná slavnost
Ekologická beseda
Dopravní výchova BESIP
Projektové a tématické dny
Škola v přírodě
Kulturní program - vítání občánků, folklorní rodinné odpoledne
Sdílení dobré praxe – vzájemné návštěvy pedagogů z okolních škol
Sdílení dobré praxe – vzájemné návštěvy vedoucích pracovníků z okolních škol
Rozloučení s vycházejícími žáky 5. ročníku na OÚ

**MŠ – soutěže, akce**

Slavnostní zahájení školního roku
Poučení dětí o bezpečném chování při všech činnostech, seznámení se školním řádem, s právy se povinnostmi
Průběžné seznamování s krédem MŠ Podolí: „**Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce“ – Robert Fulghum**
Spolupráce se základní školou - akce pro veřejnost, společná procházka do okolí, koncert pěveckého sboru, výstavy, koncerty, návštěva předškolních dětí v základní škole, Den dětí
Edukativně stimulační skupinky
Informativní schůzky (září, červen)

Podolské hody
Drakiáda
Dýňování
Oslava 28. Října – vedení dětí k vlastenectví
Návštěva Muzea Šlapanice – 2x ročně
Svatomartinský průvod
Návštěva Mikuláše ve školce
Vánoční dílničky v MŠ
Vánoční besídka v MŠ
Rozsvícení vánočního stromu - vystoupení dětí
Karneval pro širokou veřejnost
Ostatky
Vynášení Morany
Velikonoční výstava – ukázka výrobků dětí, soutěž o Nejkrásnějšího beránka
Den rodiny v zahradě mateřské školy
Výstava Chovatelů drobného zvířectva
Školní výlet - Bunkr
Zahradní slavnost s pasováním předškoláků
Spolupráce s MAS Bobrava - aktivní spolupráce místních aktérů s mateřskou školou při Plánování dalšího rozvoje vzdělávání
Výtvarná soutěž – umístění na 1. místě
Sportovní olympiáda – umístění na 6. místě z 19 mateřských škol
Lokomoce - zdravotní cvičení, budování vztahu ke sportu a pohybu
Projekt "Místo, kde žiji" - projekt o svém bydlišti, vesnici
Muzikoterapie
Spolupráce s ortoptickou ordinací Brno
Spolupráce se Smart Brics
Operační program JAK
Vycházky do blízkého okolí s cílem budování pozitivního vztahu k místu bydliště
Cvičení jógy pro děti, rehabilitačních cvičení
Návštěva divadelního představení, hvězdárny
Průměrně 2 kulturní nebo vzdělávací programy za měsíc nad rámec ŠVP PV
Spolupráce s místními volnočasovými aktivitami
Činnost SRPŠ ve spolupráci s MŠ
Sdílení dobré praxe – vzájemné návštěvy pedagogů z okolních škol
Sdílení dobré praxe – vzájemné návštěvy vedoucích pracovníků z okolních škol
Rozloučení s předškoláky na OÚ

## Část VII.
## Hodnocení Minimálního preventivního programu

Vytýčené cíle preventivního programu naší školy se nám podařilo plnit a řešit ku prospěchu žáků a spokojenosti pedagogů a hlavně rodičů. Výskyt sociálně patologických jevů na škole se nám neprojevil do takové míry, abychom museli navrhovat jakákoli opatření. Preventivně jsme ve všech ročnících zařadili programy připravené PPP Brno (klima třídy, spolupráce, šikana, návykové látky).
Spolupráce s rodiči, Obecním úřadem a jinými organizacemi v obci je velmi dobrá.

| **Výskyt sociálně patologických jevů ve škole** | věk | počet případů |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření* | - | 0 |
| záškoláctví | - | 1 |
| šikana | - | 1 |
| gambling | - | 0 |
| kriminalita | - | 0 |
| rasismus | - | 0 |
| jiné | - | 11 |

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce, č.j. 73/2007.
Základní škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu s názvem Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den, č.j. 47/2007.
Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Společně a rádi, č.j. 75/2007.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo zapojení základní školy do celostátního projektu EU a ČR Ovoce a mléko do škol a do projektů EU.
Velkým přínosem je zapojení školy do projektu EU Jan Aámos Komenský. V rámci tohoto projektu se podařilo va škole nadále udržet pozici speciálního pedagoga a logopeda. Dále jsme se zaměřili na odborné vzdělávání pedagogů, podporu dětí a žáků ohrožených studijním neúspěchem a výuku polytechniky, rozvoj kreativity a podnikavosti.
Dloihodobě se osvědčila spolupráce s MAS Slavkovské bojiště, která má dopad na děti, žáky, pedagogy i rodiče.
Zahájili jsme spolupráci s projektem Nessuno, který se zabývá výchovou ke zdravému životnímu stylu a prevencí rizikových jevů.

Ve výchovném procesu i ve výuce jsou používány pestré metody a formy práce. Vzdělávací plány byly včas a v plné míře splněny.

Práce pedagogů byla zaměřena k dosažení co nejlepších výchovných a vyučovacích výsledků a na plnění úkolů všech výchov: mravní, pracovní, tělesné a branné výchovy, estetické, výchovy k manželství a rodičovství, výchovy ke zdraví a ekologické výchovy. Učíme děti správnému chování, pěkným vztahům ke spolužákům, spoluobčanům, vštěpujeme dětem vzájemnou úctu mezi členy rodiny, k dospělým. Chceme naučit děti, aby si vážily práce druhých a tím i své.

Dbáme na to, aby život školy nebyl odděleným světem od života obce, aby rodiče měli možnost nahlédnout do problematiky práce základní i mateřské školy a tak mohli stavět na zájmu a potřebách rodičů v místních podmínkách.

Ve své práci stavíme na první místo, jako svůj hlavní cíl, aby škola plnila svůj úkol, to je co nejlépe vychovávat a zapojit svěřené děti a žáky do výchovného procesu a výuky, který vede k získání vědomostí, dovedností a postojů pro běžný život v naší společnosti.

Důležitá je pro nás spolupráce mezi základní a mateřskou školou. Organizačně jsme se vypořádali s chodem mateřské školy, která sídlí ve dvou odloučených budovách. Pedagožky základní školy úzce spolupracují s předškolním oddělením mateřské školy, připravují řadu společných aktivit, což přináší mnoho kladných aspektů pro bližší vzájemné poznání a snížení toho prvního velkého schůdku v přechodu do první třídy. Důraz klademe také na logopedii. Velkým přínosem pro rodiče, pedagogy a především děti jsou edukativně-stimulační skupinky, které ve spolupráci s mateřkou školou připravují pedagožky základní školy pro naše předškoláky. V nich se děti společně s rodiči připravovali na bezproblémový nástup do první třídy základní školy. Dalším přínosem je vlastní speciální pedagožka –

logopedka, která se zaměřuje na práci s dětmi v mateřské i základní škole. Pozice byla vytvořena a udržena v rámci projektu Šablony.

Základní a mateřská škola úzce spolupracuje v průběhu celého roku. Do příprav akcí se zapojují také rodiče žáků sdružených v SRPŠ.

Spolupracujeme s místními volnočasovými organizacemi, Gymnáziem a základní uměleckou školou Šlapanice, Cyrilometodějským gymnáziem Brno, podolskými tělovýchovnými spolky, sborem dobrovolných hasičů, keramickou dílnou p. Vítkové, MAS Šlapanicko a Bobrava. V základní škole pracuje pobočka ZUŠ Šlapanice.

Výbory SRPŠ při ZŠ a při MŠ se scházejí během školního roku a rodiče jsou zároveň zváni na třídní schůzky. Navíc mohou v ZŠ využít konzultačních hodin a v MŠ se setkávají s pracovníky školy při každodenním předávání dětí.

SRPŠ ze sponzorských darů a příspěvků rodičů, po dohodě s vedením školy, přispívá finančně na zakoupení didaktických a výtvarných pomůcek pro děti a žáky, zajišťuje odměny na vyhodnocení školních soutěží a na různé akce pořádané školou. Pro odcházející předškoláky, nové prvňáčky a vycházející žáky 5. ročníku SRPŠ každoročně zakoupí upomínkové dárky na rozloučení s mateřskou školou pro předškoláky, na první vstup do základní školy pro prvňáčky a na rozloučenou se školou pro vycházející žáky.

Spolupráce s Obecním úřadem v Podolí je na dobré úrovni po stránce materiálního a technického zabezpečení provozu školy. Spolupracujeme také při zabezpečování kulturního dění v obci.

Výhodou je, že jsme škola malá, venkovská a známe se všichni navzájem velmi dobře. Děti, zaměstnanci i rodiče. Vyučující jsou tak snáze seznámeni se specifickými vlastnostmi a schopnostmi každého žáka a podle toho zabezpečují individuální péči. Při podezření na parciální poruchy posíláme děti na vyšetření do PPP a dále pak s nimi pracujeme dle doporučení a závěrů vyšetření odborného psychologa.

Pedagogové využívají klidné a vhodné motivace, připravují pro žáky individuální úkoly, cvičení, přizpůsobují rozsah a náročnost učiva nejen k poruše, ale také u všech žáků přihlížejí k objektivním podmínkám možnosti přípravy žáka na vyučování (nemocnost, celkový zdravotní stav, problémy v rodině a jiné). V hodinách využívají relaxační cvičení, hry, soutěže, v dostatečné míře dodržují přestávky, pitný režim. Pro talentované žáky 5. ročníku byl jako každý rok k dispozici kroužek, směřující ke zdokonalení přípravy na přijímací řízení do víceletého gymnázia. Talentovaní žáci všech ročníků uplatňují své nadání při účasti ve školních soutěžích, na které jim pomáháme s přípravou (soutěže matematické, přírodovědné, literární, výtvarné, sportovní, pěvecké, recitační, čtenářská, logická olympiáda). Zaměstnanci školy zajišťují „bezbariérové“ kroužky, které jsou pro žáky zdarma. Díky nim mají žáci bez rozdílu rodinného zázení možnost ještě lépe poznávat ještě více rozvíjet své silné stránky.

V Podolí dne 28. 8. 2024 Mgr. Jana Pytelová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě v Podolí dne 27. 8. 2024
Schváleno Školskou radou v Podolí dne 2. 9. 2024