

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Část I.

Základní charakteristika školy

1.1 Název školy

Základní škola a Mateřská škola Podolí, příspěvková organizace

Adresa: 664 03 Podolí č. 23

Zřizovatel školy: Obec Podolí

Telefon: ZŠ 725 111 624, 544 247 621

MŠ 725 111 634, 544 247 204, 544 210 925

ŠD 731 433 378

ŠJ 725 111 639, 544 247 612

e-mail ZŠ: reditelka@zsmspodoliubrna.cz

e-mail MŠ: mšpodoliubrna@seznam.cz

Ředitelka školy: Mgr. Jana Pytelová

Zástupkyně ředitelky: Markéta Šmerdová

1.2 Typ školy

MŠ: kapacita 80 dětí
trojtřídní

ZŠ: Kapacita 150 žáků
1. stupeň s 5 ročníky

Škola sdružuje:

dvě oddělení **školní družiny** (kapacita 60 dětí)

školní jídelnu s kuchyní (kapacita 220 strávníků), která zajišťuje stravování pro ZŠ, MŠ, zaměstnance ZŠ + MŠ a cizí strávníky.

1.3 Počet dětí / žáků

MŠ

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
2021/2022	3	71 *1	23,7

*1 dítě individuální vzdělávání

ZŠ

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2021/2022	5	5	76 + *3	15,6

Celkový počet žáků ZŠ v 1. ročníku: 16

*3 žáci vzdělávání v zahraničí

Průměrný počet žáků ZŠ na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

Učitelé v přepočtených úvazcích: 6,000 průměrný počet žáků na učitele 13,00

Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění;

Při škole je zaregistrovaný **spolek rodičů a přátel školy**.

1.4 Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

MŠ:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací
Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce	73/2007

ZŠ:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací
Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den	47/2007

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: není

ŠD:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací
Společně a rádi	45/2007

1.5 ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci ZŠ a děti MŠ	škol. prac.	ostatní
ŠJ s kuchyní	1	142	27	49

Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10.2021

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,7

1.6 ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	48	fyz. 2/ přepoč.1,50

Z činnosti školní družiny:

K hlavním úkolům z činnosti dětí ve školní družině patří:

- vyjadřování a vystupování mimo školu
- udržování estetického vzhledu okolí a prostor ŠD
- zaměření se na vytváření podmínek pro zdravý rozvoj dítěte a tím zařazení do svého programu činnost odpočinkovou, sportovní a rekreační, esteticko-výchovnou, společensky prospěšnou, přípravu na vyučování.

Část II

Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (– na konci šk. roku)

	ZŠ	MŠ
Celkový počet pedagogických pracovníků	8 pedagogů	7
Z toho odborně a ped. způsobilých	8 = 100 %	7 = 100%

V základní a mateřské škole působí dva **speciální pedagogové**.

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 9 (v přepočtených úvazcích 4,30)

školnice 1 x ZŠ, 2 x MŠ, 1 x ŠJ, 1x uklízečka

3 x pracovnice výdejny stravy ve 3 výdejnách MŠ

1 x topič

2.2 Věkové složení učitelů (na konci šk. roku)

Věk	Muži		Ženy	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
do 35 let	0	0	1	3
36 - 50 let	0	0	6	3
nad 50 let	0	0	1	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0	0	0
Rodičovská dovolená	0	0	0	1
Celkem	0	0	8	7

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu	Počet účastí v kurzech
Poruchy učení	4
Speciálně pedagogické vzdělávání	9
Inkluze, AP, PAS	5
Prevence rizikových jevů, výchovné poradenství	1
Metodické a didaktické semináře (ČJ, M, PŘ, VL, HV, INF)	10
Výtvarné aktivity	1
Sportovní aktivity	1
Předškolní vzdělávání, pregramotnost (mat., čten)	3
Školní připravenost	1

Polytechnika	1
Seminář pro vedení školy	3
Osobnostní rozvoj, komunikace	11
Školní stravování	4

Romský asistent: Ne

Jiný asistent: asistenti pedagoga 4 v ZŠ, 2 v MŠ

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez vyzn.	Neprospělo bez vyzn.	Opakují
1.	16	16	0	0	0
2.	11 + *1	11	0	0	0
3.	17 + *1	14	3	0	0
4.	17 + *1	13	4	0	0
5.	15	11	4	0	0
Celkem za školu	76 + *3	65	11	0	0

* 3 žáci vzdělávání v zahraničí

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

Celkový počet omluvených hodin na škole: 3876 průměr na jednoho žáka: 51

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka částečně prezenční a částečně distanční formou.

3.2 Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2021/22		Osmileté gymnázium	
Počty žáků	přihlášených	4	* 25 %
	přijatých	0	* 0 % ** 0 %

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

3.3 Počet absolventů ZŠ

Na konci školního roku vyšlo 15 žáků 5. ročníku:

- 0 ž. - ZŠ Horníkova Líšeň, výběrová třída
- 7 ž. - ZŠ Přemyslovo nám. Slatina
- 4 ž. - ZŠ Holzova Líšeň
- 1 ž. - ZŠ Novolíšeňská Líšeň
- 0 ž. - ZŠ Šlapanice
- 3 ž. - ZŠ Mokrý

3.4 Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023:

U zápisu 26, odklady 4, nástup do jiné školy 1.

Do 1. ročníku nastoupí 21 žáků.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhlo šetření České školní inspekce.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Ve školním roce 2021/2022 byla vydána rozhodnutí podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti těmto rozhodnutím

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání - kladné	21	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání - záporné	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	21	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Povolení přestupu z jiné základní školy	0	0
Povolení individuálního vzdělávání podle ustanovení § 41 školského zákona	3	0

Část VI.

Další údaje o škole

6.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků
Pěvecký kroužek	1	36
ZUŠ	2 nástroje	2
Příprava na gymnázia	1	6
Reedukační kroužek	4	16

6.2 Účast v projektech, soutěžích a akcích školy

Ve školním roce 2021/2022 pokračuje zapojení základní školy do celostátního projektu EU a ČR Ovoce a mléko do škol.

Ukončen projekt EU „Šablony II“. Probíhá projekt EU „Šablony III“.

Školní rok 2021/2022 byl značně ovlivněn opatřeními proti šíření Covid – 19.

Proto se nemohla uskutečnit většina tradičních akcí a soutěží.

ZŠ – soutěže, akce

Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků

Poučení žáků o bezpečném chování při všech činnostech, seznámení se školním řádem,
s právy se povinnostmi žáka
Vlastivědné vycházky do okolí
Cvičný poplach, školení BOZ a PO
Sběr starého papíru
Sběr hliníku
Výchovný koncert , návštěva muzea ve Šlapanicích a v Brně
Zápis dětí do 1. ročníku
Beseda s rodiči budoucích prvňáčků
Projektový den k ekologické výchově
Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích, seminářích
Třídní schůzky a výbor SRPŠ
Úprava okolí školy
Rozloučení s vycházejícími žáky 5. ročníku na OÚ
Literární soutěže
Matematický klokan, MATESO, Matemat. olympiáda pro 5. ročník, Pythagoriáda
Výtvarné soutěže
Ekologická beseda
Dopravní výchova BESIP
Projektové a tématické dny
Kulturní program - vítání občánků

MŠ – soutěže, akce

Slavnostní zahájení školního roku, předání dětí do 1. tř. ZŠ
Poučení dětí o bezpečném chování při všech činnostech, seznámení se školním řádem, s právy se povinnostmi
Průběžné seznamování s krédem MŠ Podolí: Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce
Příprava na podolské hody, folklórní tradice v obci, lidové tanečky se zpěvy pod májí
Oslava 28. října, zpěv státní hymny u pomníku 1. světové války, kladení květin, seznámení se státními symboly (vlajka, hymna, znak)
Návštěva Mikuláše ve školce
Vánoční besídka u stromečku v MŠ
Příprava předškoláků na zápis do 1. třídy ZŠ
Průběžné plnění témat Školního vzdělávacího programu (příroda ve čtyřech ročních obdobích, podzim, ovoce – zelenina, péče o ptáčky v zimě, sporty, čas, moje tělo, ekologie, zvířata, město Brno, Praha atd...)
Vycházky do blízkého okolí s cílem budování pozitivního vztahu k místu bydliště
Cvičení jógy pro děti, rehabilitačních cvičení,
Návštěva divadelního představení
Spolupráce s místními volnočasovými aktivitami
Činnost SRPŠ ve spolupráci s MŠ
Ekologická beseda
Výtvarné soutěže

Část VII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Vytýčené cíle preventivního programu naší školy se nám podařilo plnit a řešit ku prospěchu žáků a spokojenosti pedagogů a hlavně rodičů. Výskyt sociálně patologických jevů na škole se nám neprojevil do takové míry, abychom museli navrhovat jakákoli opatření. Preventivně

jsme ve všech ročnících zařadili programy připravené PPP Brno (klima třídy, spolupráce, šikana, návykové látky).

Spolupráce s rodiči, Obecním úřadem a jinými organizacemi v obci je velmi dobrá.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	věk	počet případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	-	0
záškoláctví	-	0
šikana	-	0
gambling	-	0
kriminalita	-	0
rasismus	-	0
jiné	-	0

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole, č.j. 73/2007.

Základní škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu s názvem Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den, č.j. 47/2007.

Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Společně a rádi, č.j. 75/2007.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala zapojení základní školy do celostátního projektu EU a ČR Ovoce a mléko do škol a do projektů EU.

Velkým přínosem je zapojení školy do projektu EU Šablony. V rámci tohoto projektu se podařilo ve škole vytvořit a nadále udržet pozici speciálního pedagoga a logopeda. Dále jsme se zaměřili na odborné vzdělávání pedagogů MŠ, podporu dětí a žáků ohrožených studijním neúspěchem a výuku polytechniky.

Ve výchovném procesu i ve výuce jsou používány pestré metody a formy práce. Vzdělávací plány byly včas a v plné míře splněny.

Práce pedagogů byla zaměřena k dosažení co nejlepších výchovných a vyučovacích výsledků a na plnění úkolů všech výchov: mravní, pracovní, tělesné a branné výchovy, estetické, výchovy k manželství a rodičovství, výchovy ke zdraví a ekologické výchovy. Učíme děti správnému chování, pěkným vztahům ke spolužákům, spoluobčanům, vštěpujeme dětem vzájemnou úctu mezi členy rodiny, k dospělým. Chceme naučit děti, aby si vážily práce druhých a tím i své.

Dbáme na to, aby život školy nebyl odděleným světem od života obce, aby rodiče měli možnost nahlédnout do problematiky práce základní i mateřské školy a tak mohli stavět na zájmu a potřebách rodičů v místních podmínkách.

Ve své práci stavíme na první místo, jako svůj hlavní cíl, aby škola plnila svůj úkol, to je co nejlépe vychovávat a zapojit svěřené děti a žáky do výchovného procesu a výuky, který vede k získání vědomostí, dovedností a postojů pro běžný život v naší společnosti.

Důležitá je pro nás spolupráce mezi základní a mateřskou školou. Organizačně jsme se vypořádali s chodem mateřské školy, která sídlí ve dvou odloučených budovách. Pedagožky základní školy úzce spolupracují s předškolním oddělením mateřské školy, připravují řadu společných aktivit, což přináší mnoho kladných aspektů pro bližší vzájemné poznání a snížení toho prvního velkého schůdku v přechodu do první třídy. Důraz klademe také na logopedii. Velkým přínosem pro rodiče, pedagogy a především děti jsou edukativně-stimulační skupinky, které společně připravují pedagožky základní a mateřské školy pro naše předškoláky. V nich se děti společně s rodiči připravovali na bezproblémový nástup do první

třídy základní školy. Dalším přínosem je vlastní speciální pedagožka – logopedka, která se zaměřuje na práci s dětmi v mateřské i základní škole. Pozice byla vytvořena a udržena v rámci projektu Šablony.

Základní a mateřská škola úzce spolupracuje v průběhu celého roku. V letošním roce jsme však v rámci opatření proti šíření nemoci Covid - 19 muse li ožet společné kulturní akce a podařilo se také uskutečnit jen minimum akcí organizovaných výborem SRPŠ při základní a při mateřské škole.

Spolupracujeme s místními volnočasovými organizacemi, Gymnáziem a základní uměleckou školou Šlapanice, Cyrilometodějským gymnáziem Brno, podolskými tělovýchovnými spolky, sborem dobrovolných hasičů, keramickou dílnou p. Vítkové. V základní škole pracuje pobočka ZUŠ Šlapanice.

Výbory SRPŠ při ZŠ a při MŠ se scházejí během školního roku a rodiče jsou zároveň zváni na třídní schůzky. Navíc mohou v ZŠ využít konzultačních hodin a v MŠ se setkávají s pracovníky školy při každodenním předávání dětí.

SRPŠ ze sponzorských darů, výtěžku za sběr hliníku a příspěvků rodičů, po dohodě s vedením školy, přispívá finančně na zakoupení didaktických a výtvarných pomůcek pro děti a žáky, zajišťuje odměny na vyhodnocení školních soutěží a na různé akce pořádané školou. Pro odcházející předškoláky, nové prvňáčky a vycházející žáky 5. ročníku SRPŠ každoročně zakoupí upomínkové dárky na rozloučení s mateřskou školou pro předškoláky, na první vstup do základní školy pro prvňáčky a na rozloučenou se školou pro vycházející žáky.

Spolupráce s Obecním úřadem v Podolí je na dobré úrovni po stránce materiálního a technického zabezpečení provozu školy. Spolupracujeme také při zabezpečování kulturního dění v obci.

Výhodou je, že jsme škola malá, venkovská a známe se všichni navzájem velmi dobře. Děti, zaměstnanci i rodiče. Vyučující jsou tak snáze seznámeni se specifickými vlastnostmi a schopnostmi každého žáka a podle toho zabezpečují individuální péči. Při podezření na parciální poruchy posíláme děti na vyšetření do PPP a dále pak s nimi pracujeme dle doporučení a závěrů vyšetření odborného psychologa.

Pedagogové využívají klidné a vhodné motivace, připravují pro žáky individuální úkoly, cvičení, přizpůsobují rozsah a náročnost učiva nejen k poruše, ale také u všech žáků přihlížejí k objektivním podmínkám možnosti přípravy žáka na vyučování (nemocnost, celkový zdravotní stav, problémy v rodině a jiné). V hodinách využívají relaxační cvičení, hry, soutěže, v dostatečné míře dodržují přestávky, pitný režim. Pro talentované žáky 5. ročníku byl jako každý rok k dispozici kroužek, směřující ke zdokonalení přípravy na přijímací řízení do víceletého gymnázia. Talentovaní žáci všech ročníků uplatňují své nadání při účasti ve školních soutěžích, na které jim pomáháme s přípravou (soutěže matematické, přírodovědné, literární, výtvarné, sportovní, pěvecké, recitační, čtenářská, logická olympiáda).

Zaostávající žáci, nebo žáci po nemoci po dohodě s třídními učiteli každého ročníku mohou chodit na doučování v době mimo vyučování.

Během školního roku 2021/2022 proběhla pandemie Coronaviru - základní i mateřská škola byla opakovaně uzavírána a otevírána, střídavě probíhala prezenční a distanční výuka.

V Podolí dne 30. 8. 2022

Mgr. Jana Pytelová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě v Podolí dne 30.8.2022

Schváleno Školskou radou v Podolí dne 31.8.2022